

Former sans exclure

Manifeste 2005

« Toute personne a droit à l'éducation. »
(Déclaration universelle des droits de l'homme)

Nos enfants vont à l'école durant neuf ans au moins. Hélas, tous n'y acquièrent pas les savoirs et savoir-faire nécessaires pour entrer activement dans la vie d'adulte. À 15 ans, à Genève, un-e jeune sur cinq ne maîtrise pas assez la langue écrite pour connaître ses devoirs de citoyen-ne et exercer ses droits.

C'est aussi injuste qu'absurde. Une société démocratique ne peut se permettre d'exclure de la citoyenneté, de l'emploi et de la participation à la culture une fraction aussi importante de la population. C'est une question de paix et de prospérité, de justice et de solidarité. Pour lutter contre la fracture sociale, il est d'intérêt général d'élever le niveau de formation de toutes et tous, de mettre l'échec scolaire en échec. Impossible ? Non. De nombreuses études l'attestent : une plus grande égalité des résultats est non seulement compatible avec un niveau général élevé, mais elle en est même une condition.

C'est pourquoi nous voulons une école fondée sur trois principes :

Garantir une culture de base : L'école doit permettre à tous les élèves d'acquérir des savoirs solides, le sens des responsabilités et de la solidarité. C'est la condition d'une réelle égalité des chances à l'entrée dans la vie adulte et la voie d'accès à la citoyenneté, l'autonomie, l'emploi, la formation tout au long de la vie.

Affirmer l'éducabilité de tous : Les enfants sont différents, mais tous peuvent acquérir cette culture de base, à condition que l'école tienne compte de leurs ressources et de leurs besoins, qu'elle pratique une pédagogie rigoureuse, différenciée, active, soucieuse de faire dialoguer les cultures et de donner du sens aux apprentissages.

Exclure l'exclusion : Tout au long de l'école obligatoire, l'effort doit porter sur les apprentissages et non sur la sélection. L'évaluation doit aider à apprendre et informer élèves et parents de la progression de chacun vers les objectifs. Elle ne doit ni classer, ni marginaliser, ni surtout humilier. Il faut donc viser une école pour tous, organisée en étapes pluriannuelles, sans sélection ni filières séparées.

Comment réussir ces changements ? L'éducation doit être une priorité pleinement assumée par la collectivité. L'école genevoise a besoin d'une politique courageuse, qui se donne les moyens de ses ambitions. Une politique qui soutienne, coordonne et évalue les initiatives de terrain, en combinant tradition et innovation au lieu de les opposer. Cela implique la participation des parents, des élèves, des enseignant-e-s et de leurs associations. Cela exige aussi des équipes de professionnel-le-s hautement qualifié-e-s, le contrôle des effets de la formation et l'usage critique de la recherche en éducation.

L'école genevoise n'est pas aussi juste et efficace qu'elle le pourrait, qu'elle le devrait. En guise de solution, une initiative populiste propose de tout bloquer, de maintenir la sélection, de figer l'institution dans des certitudes dont on constate pourtant les limites.

Nous nous rassemblons aujourd'hui pour dire simplement notre conviction :
il existe une alternative au fatalisme et à l'exclusion.

Genève, le 2 mai 2005

Les 80 premier-e-s signataires du Manifeste :

Richard Alberici, Parent - Linda Allal, Professeur - Pierrette Amstutz, Enseignante retraitée - Marie-Ange Barthassat, Chargée d'enseignement - Marcellin Barthassat, Architecte - Manuela Baud, Educatrice spécialisée - Olivier Baud, Enseignant - Marie-Thérèse Bogensberger, Inspectrice - Michèle Bolsterli, Chargée d'enseignement - Danielle Bonneton, Enseignante - Dina Borel, Psychopédagogue - Gad Borel, Enseignant - Jean-Paul Bronckart, Professeur - Jean-Pierre Bugnon, Formateur d'enseignant - Andreea Capitanescu Benetti, Assistante en sciences de l'éducation - Paolo Cattani, Enseignant - Marcel Crahay, Professeur d'université - Lucia Dahlab, Enseignante - Olivier de Marcellus, Chercheur en éducation - Jean-Marie Delley, Enseignant de mathématiques - Giancarlo Donati, Enseignant - Nicole Elliott, Inspectrice - Bernard Favre, Chercheur - Sandrine Foti, Enseignante - Martine Francart, Enseignante primaire - Yann Freymond, Etudiant - Monica Gather Thurler, Maître d'enseignement et de recherche - Beata Godenzi Rasmussen, Collaboratrice scientifique - Micheline Haari, Enseignante - Christine Hauri, Parent - Catherine Haus Schneuwly, Enseignante spécialisée - Jean-Marc Hohl, formateur d'enseignant - Walo Hutmacher, Sociologue - Jean-Marc Jaeggi, Sociologue - Sabrina Jeannet, Enseignante au cycle d'orientation - Christiane Jeannet, Formatrice en évaluation - Magali Jolti, Enseignante - Corinne Jost, Enseignante - Philippe Klein, Psychologue - Mitsuko Kondo Oestreicher, Médecin - Eveline Langer, Enseignante - Claude Laplace, Enseignant formateur - Sylvie Luisier, Enseignante - Claire Martenot, Enseignante au cycle d'orientation - Isabelle Maulini, Enseignante - Olivier Maulini, Chargé d'enseignement - Aurélie Mauron, Enseignante - Alain Muller, Assistant en sciences de l'éducation - Jean-Luc Oestreicher, Physiothérapeute - Françoise Osiek, Chercheuse - Georges Pasquier, Enseignant-journaliste - Roland Pasquier, Formateur - Catherine Pellaton Vigna, Institutrice - Anne Perréard Vité, Chargée d'enseignement - Philippe Perrenoud, Professeur - Eric Peytremann, Physicien - Bilal Ramadan, Enseignant - Bernard Riedweg, Formateur - Betty Riedweg, Enseignante - Christine Rod, Enseignante - Germain Thomas Rodriguez, Instituteur - Jean-Jacques Roth, Enseignant primaire - Ivan Schmidt, Enseignant - Marie-Noëlle Schurmans Bronckart, Professeur - Jacques Sottini, Enseignant - Anne Sprungli, Enseignante - François Stocco, Inspecteur - Michèle Struzinger, Enseignante - Walther Tessaro, Enseignant - François Thion, Enseignant-député - Anne Thorel Ruegsegger, Animatrice socioculturelle - Pierre Varcher, Enseignant - Etienne Vellas, Chargée d'enseignement - Carole Veuthey, Enseignante - Valérie Vincent, Enseignante - Laurent Vité, Enseignant - Frédérique Wandfluh, Enseignante - Pierre-Alain Wassmer, Chercheur - Edith Wegmuller, Chargée d'enseignement - Christian Zaugg, Conseiller municipal.

Vous souhaitez signer à votre tour ?

Envoyez le talon individuel ou la liste collective ci-dessous :

Par courrier électronique : **manifeste2005@bluewin.ch**

Ou par courrier postal : **Manifeste 2005 « Former sans exclure », Case postale 127, 1219 Aïre**

Je signe le Manifeste 2005 *Former sans exclure* et j'accepte que mon nom soit rendu public :

Nom : Prénom :

Profession : Adresse électronique :@.....

Adresse postale :

Genève, le : Signature :

Pour une école fondée sur trois principes :
garantir une culture de base
affirmer l'éducabilité de tous
exclure l'exclusion

Assemblée constituante
de l'Association
Former sans exclure

Mardi 24 mai 2005, 20h00

Maison des Associations, salle du Mahatma Gandhi
15, rue des Savoises, Genève

...

Pour lire, soutenir, signer et faire signer le
Manifeste 2005 *Former sans exclure*
www.manifeste2005.org
manifeste2005@bluewin.ch

Contactez le Manifeste si vous
souhaitez entrer dans son Comité