

# Obrazovati bez izuzetka

## *Manifest 2005*

---

« Svi imaju pravo na obrazovanje. »  
(Univerzalna izjava prava čovjeka)

---

Naša djeca idu u školu devet godina najmanje. Nažalost, ne dobiju svi potrebno znanje za aktivni ulazak u svijet odraslih. Sa 15 godina, u Ženevi, jedan mladi (jedna mlada) od pet nije dovoljno obrazovan-a da bi poznao svoje građanske dužnosti i prava.

*To je toliko nepravedno koliko i nelogično.* Jedno demokratsko društvo ne može si dopustiti da jedan tako važan dio populacije bude uskraćen svojih građanskih prava, prava na posao i učešće u kulturi. To je pitanje mira, napretka, pravde i solidarnosti. U borbi protiv socijalnog rascjepa, u opštem je interesu da se podigne nivo obrazovanja i da se poboljša uspjeh u školstvu. To je moguće! Mnogobrojna istraživanja dokazuju da sto viši nivo obrazovanja, ne samo omogućava, nego je i uslov za ostvarenje boljih rezultata.

*Iz tog razloga hoćemo školu zasnovanu na tri principa:*

**Osigurati osnovnu kulturu:** Škola treba omogućiti svim učenicima da steknu solidna znanja, smisao za odgovornost i solidarnost. To je uslov za realnu i svima jednaku šansu za ulazak u život odraslih i pristup građanskom pravu, samostalnosti, poslu i usavršavanju tokom čitavog života.

**Osigurati obrazovanje za sve:** Djeca su različita, ali svi mogu steći osnovno obrazovanje pod uslovom da škola vodi računa o njihovim potrebama, da praktikuje jednu strogu, raznovrsnu i aktivnu pedagogiju, da vodi računa o različitim kulturama i da odredi pravac u naukovanju.

**Isključiti isključivost:** U čitavom obaveznom školovanju treba potencirati učenje, a ne odabiranje. Ocjenjivanje treba da pomogne u učenju i da informiše učenike i roditelje o napredovanju svakog učenika prema njegovom cilju. Ono ne treba ni svrstavati ni zapostavljati a pogotovu ne treba ponižavati. Treba, dakle, osnovati školu za sve, urganizovanu u više godina, bez selekcije ni posebnih veza.

*Kako uspješno sprovesti ove promjene?* Edukacija treba biti zajednički prioritet. Ženevska škola treba jednu hrabru politiku koja će upotrijebiti sva sredstva u svojim ambicijama. Politiku koja podržava, usmjerava i procjenjuje inicijative sa terena, kombinirajući staro i novo umjesto da ih suprostavlja. To traži učešće roditelja, učenika, obrazovnog osoblja i njihovih udruženja. To također zahtijeva visokokvalifikovano osoblje, kontrolu rezultata i upotrebu rezultata istraživanja u obrazovanju.

Ženevska škola nije efikasna kako bi mogla i trebala biti. U pokušaju pronalaženja solucije, jedna narodna inicijativa predlaže da se sve blokira i da zadrži instituciju u ograničenoj sigurnosti.

**Danas se sastajemo da jednostavno iskažemo naše uvjerenje:  
postoji alternativa za ovu neminovnost i za isključivost.**

Ženeva, 27. septembar 2005