

La LETTRE

de Former sans exclure

<http://www.manifeste2005.org>

N° 4 | 15 février 2006

.....

Le Comité de "Former sans exclure" a pris formellement position le 8 février contre le contre-projet que la majorité de la commission de l'enseignement du Grand Conseil veut opposer à l'initiative pour le maintien des notes à l'école primaire. Il a écrit aux 100 parlementaires genevois pour leur demander de ne pas subordonner la formation des jeunes et la cohésion sociale aux calculs partisans.

Concrètement, notre association appelle les députés de toutes tendances à :

- fonder leurs décisions sur l'examen des faits plutôt que le choc des opinions ;
- renoncer aux moyennes et au redoublement, à l'instar des pays les plus avancés ;
- investir l'énergie et les ressources économisées dans des appuis plus rapides et mieux ciblés sur les difficultés des élèves ;
- cesser de croire qu'en reléguant les plus faibles, on lutte contre l'exclusion !

Nous avons édité quatre feuilles d'information sur le thème des notes, du redoublement, des cycles d'apprentissage et de la recherche en éducation. L'ensemble de ces documents est disponible sur notre site Internet. Nous vous invitons à les diffuser largement autour de vous pour contribuer - s'il est encore temps - à ce que la République ne prenne pas ses problèmes pour des solutions.

<http://www.manifeste2005.org/index.htm>

Une conférence de presse a permis de présenter ce matériel aux principaux journaux genevois. Nous avons contacté également les partis politiques, pour qu'ils entendent et relaient nos arguments.

Le communiqué de presse du 8 février :

<http://www.manifeste2005.org/decl-060208-communique-de-presse.pdf>

.....

Nos autres courriers à la presse genevoise :

...

10 janvier 2006 | La Tribune de Genève

Redoubler : au mieux inefficace, au pire néfaste - Marcel Crahay, Walo Hutmacher et Bernard Riedweg

<http://www.manifeste2005.org/decl-0512-redoublement.htm>

...

1er février 2006 | La Tribune de Genève

Pas de tutelle sur l'école ! - Jean-Marc Hohl

<http://www.manifeste2005.org/decl-060201-tutelle.htm>

...

8 février 2006 | La Tribune de Genève

Qu'est-ce qu'apprendre ? - Pierre-Alain Wassmer

<http://www.manifeste2005.org/decl-060208-apprendre.htm>

...

15 février 2006 | La Tribune de Genève

Eduquer - Anne Thorel Ruegsegger

<http://www.manifeste2005.org/decl-060215-eduquer.htm>

...

15 février 2006 | La Tribune de Genève

Evaluation : revenons à l'esprit des lois - Philippe Perrenoud

<http://www.manifeste2005.org/decl-060215-lois.htm>

...

15 février 2006

Ecole : les faits seront têtus - Olivier Maulini

<http://www.manifeste2005.org/decl-060215-faits.htm>

.....

" La Finlande, le Canada ou le Japon nous montrent que les pays les plus performants sont aussi les plus égalitaires. Les élèves ont plaisir à apprendre, les relations avec les professeurs sont très bonnes, le climat est moins à la répression qu'à l'autodiscipline. Le redoublement est

quasi inexistant, voire interdit, car considéré comme une facilité qui évite aux professeurs de prendre leurs responsabilités dans l'échec des élèves." | Direction de l'étude PISA, 2003.

" Toute personne a droit à l'éducation. " | Déclaration universelle des droits de l'homme, article 26 (1948).

.....

<http://www.manifeste2005.org> | manifeste2005@bluewin.ch

.....

Merci de faire suivre ce message à toute personne qu'il pourrait intéresser.