

La LETTRE

de Former sans exclure

<http://www.manifeste2005.org>

N° 3 | 9 janvier 2006

.....

Le 5 décembre 2005, le nouveau Conseil d'Etat genevois a prêté serment en la cathédrale Saint-Pierre. Il a promis de gouverner autrement, de subordonner l'affrontement dogmatique à l'examen raisonné des problèmes et la recherche collective du bien commun. Le débat sur l'école fera-t-il exception ?

Pour le gouvernement, la formation est un enjeu de premier rang : "Chaque jeune non formé, c'en est un de trop." Et l'école ne pourra progresser que si elle accepte de se remettre en question : "Restaurer la confiance, c'est impérativement innover parce que le monde change." Refuser l'exclusion, combiner - et non opposer - changement et tradition : ces priorités sont aussi celles de "Former sans exclure". On peut rêver qu'elles deviennent celles de notre canton.

Malheureusement, ce n'est pas dans l'air du temps. Projets parlementaires et initiatives populaires alimentent l'inquiétude pour mieux ensuite s'en réclamer. "Puisque le peuple s'en défie, l'école a failli... Et puisqu'elle a failli, comment ne pas s'en défier ?..." Le raisonnement tourne en rond : c'est ce qui le rend séduisant et en même temps inopérant.

Sélectionner de plus en plus tôt, sanctionner les écarts au lieu de les réduire, réserver les savoirs les plus nobles aux élèves les mieux nés, remplacer la pédagogie par la mise au pas de la "racaille" et des "sauvageons", faciliter ainsi la tâche des enseignants, raccourcir leur formation, leur imposer des méthodes venues d'en haut et/ou du classement entre les établissements : cette spirale est celle du renoncement ; elle donne l'impression de revenir au "bon vieux temps" et ne fait - en vérité - que repousser l'échéance. "Former sans exclure" dénonce cet aveuglement : les sirènes populistes finissent toujours par avoir tort, mais à quel prix et après quelles désillusions ?

.....

Le Comité de "Former sans exclure" interviendra publiquement dans la campagne électorale qui s'annonce autour de l'école primaire. Il souhaite montrer une alternative, mettre en garde contre les sirènes de la régression, rétablir les faits, documenter la discussion. Il fera de même à propos du nouveau texte sur le Cycle d'orientation et des projets parlementaires sur l'école publique et la formation des enseignants.

Durant l'automne 2005, le Comité a préparé une série de feuilles d'information sur les thèmes suivants : les notes et les moyennes, le redoublement, les cycles d'apprentissage, la pédagogie et la recherche en éducation. Vous les recevrez prochainement. Nous avons aussi pris position dans la presse et sur notre site Internet, conformément au mandat reçu de l'assemblée constituante.

...

Jeudi 13 octobre 2005 | L'Hebdo

"Enseigner aujourd'hui" - Jean-Marie Delley

<http://www.manifeste2005.org/decl-051013-enseigner.htm>

...

Jeudi 27 octobre 2005 | Le Temps

"Rénovation de l'école primaire : ce n'est pas une lubie pédagogue" - Jean-Marc Jaeggi

<http://www.manifeste2005.org/decl-051027-renovation.htm>

...

Décembre 2005 | à la presse genevoise

"Redoubler : au mieux inefficace, au pire néfaste" - Marcel Crahay, Walo Hutmacher et Bernard Riedweg

<http://www.manifeste2005.org/decl-0512-redoublement.htm>

...

Janvier 2006 | Site Internet

Le Manifeste 2005 commenté, paragraphe par paragraphe, avec renvoi à des ressources externes :

1 | Toute personne a droit à l'éducation

2 | Un-e jeune sur cinq ne maîtrise pas assez la langue écrite

3 | Élever le niveau de toutes et tous

4 | Garantir une culture de base

5 | Affirmer l'éducabilité de tous

6 | Exclure l'exclusion

7 | Réussir ces changements...

8 | Figurer l'institution ?

<http://www.manifeste2005.org/texte-0.htm>

Le Manifeste est en cours de traduction dans différentes langues. Déjà disponibles sur le site : allemand, espagnol.

.....

Agenda :

Apprendre pour enseigner - La formation des maîtres entre métier réel et métier souhaité

Mercredi 15 février 2006, 13h30-17h30 - Uni Mail

Forum sur la formation des enseignants primaires - Organisation : Direction de l'enseignement primaire et Section des sciences de l'éducation, Université de Genève

<http://www.unige.ch/fapse/actualites/docs/ForumDEP-SSED-Affiche.pdf>

.....

" La pédagogie est comme la médecine : un art, mais qui s'appuie - ou devrait s'appuyer - sur des connaissances scientifiques précises. " | Jean Piaget, la pédagogie moderne (1949).

" Toute personne a droit à l'éducation. " | Déclaration universelle des droits de l'homme, article 26 (1948).

.....

<http://www.manifeste2005.org> | manifeste2005@bluewin.ch

.....

Merci de faire suivre ce message à toute personne qu'il pourrait intéresser.