

La LETTRE

de Former sans exclure

<http://www.manifeste2005.org>

N° 2 | 1er septembre 2005

.....

Cette lettre de rentrée paraît au moment où :

- le DIP unifie le système d'évaluation et d'information aux parents de l'enseignement primaire;
- le débat sur l'école se politise à l'approche des élections, la sélection remontant jusqu'en première primaire dans certains contreprojets et/ou programmes électoraux;
- un groupe dissident de l'Association " Refaire l'école " lance une initiative qui veut démultiplier les sections et retenir certains élèves une année entière à l'entrée au Cycle d'Orientation.

Le Comité de " Former sans exclure " dénonce la surenchère de l'exclusion. Les élèves en difficulté n'ont pas besoin d'être relégués, mais soutenus et intégrés.

Le contexte électoral et les légitimes inquiétudes de la population devant des lendemains incertains dramatisent les enjeux éducatifs et font prendre nos problèmes pour des solutions. Il est pourtant faux d'affirmer que l'école genevoise a démerité : les conditions de vie et d'enseignement ne sont pas les mêmes dans une grande cité que dans d'autres cantons, bien plus homogènes socialement. Il est faux aussi de prétendre que les mauvaises notes feront monter le niveau : les systèmes qui intègrent les élèves et préfèrent la formation à la sélection obtiennent de meilleurs résultats - et ce quel que soit leur environnement.

Ces deux faits majeurs sont documentés par la recherche en éducation (y compris les enquêtes PISA qui écrivent par exemple : "Il est particulièrement urgent d'agir dans les pays où le système éducatif oriente les élèves vers différents types d'établissement ou de filière à un stade précoce de leur scolarité, non seulement parce que cette forme de stratification donne lieu à des écarts plus marqués entre établissements, mais aussi parce qu'elle est associée à de plus fortes disparités socio-économiques dans les résultats de l'apprentissage."). C'est pour cela que le dénigrement des "pédagogistes" est bien plus que contradictoire et irrespectueux : imprudent. Supposons qu'un sismologue dise de façon un peu compliquée : "Votre terrain a bougé. 'Refaire l'école' telle qu'elle a été provoquera à terme l'affaissement du bâtiment." Faut-il lui reprocher d'être abscons ou chercher avec lui les moyens de prendre la bonne décision, celle qui protégera vraiment et à long terme les enfants ?

.....

Au mois de juin 2005, la Tribune de Genève a mené l'enquête au Cycle d'Orientation. " Former sans exclure " a réagi en signalant les contradictions d'une série d'articles demandant à la fois moins d'échec et plus de relégation.

.....

Mardi 28 juin 2005 | Tribune de Genève

" Quand on veut noyer l'école on dit que le niveau baisse " - Pierre-Alain Wassmer

<http://www.manifeste2005.org/decl-050628-niveau-baisse.htm>

.....

Mercredi 24 août 2005 | Tribune de Genève

" Notre école, nos contradictions " - Olivier et Isabelle Maulini

<http://www.manifeste2005.org/decl-050701-contradictions.htm>

.....

Les débats sur l'école portent malheureusement en ce moment sur la meilleure manière - la plus claire, la plus juste, la plus exigeante - de sanctionner l'ignorance : note chiffrée, redoublement, filières séparées, etc. Il est pourtant démontré qu'une école juste et efficace se bat contre l'échec, pas contre les élèves en échec. Nos pages ressources réunissent quelques travaux scientifiques et des expériences de terrain qui corroborent ce raisonnement.

<http://www.manifeste2005.org/ressources.htm>

.....

Agenda :

Lundi 12 septembre 2005, 20h00, Maison des Associations | Débat sur la formation des enseignants à Genève. Organisation : Coordination Enseignement.

.....

" Avec l'inégalité d'éducation, je vous défie d'avoir jamais l'égalité des droits, non l'égalité théorique, mais l'égalité réelle, et l'égalité des droits est pourtant le fond même et l'essence de la démocratie. " | Jules Ferry, Conférence au profit de la Société pour l'instruction élémentaire (1870).

" Toute personne a droit à l'éducation. " | Déclaration universelle des droits de l'homme, article 26 (1948).

.....

<http://www.manifeste2005.org> | manifeste2005@bluewin.ch

Merci de faire suivre ce message à toute personne qu'il pourrait intéresser.